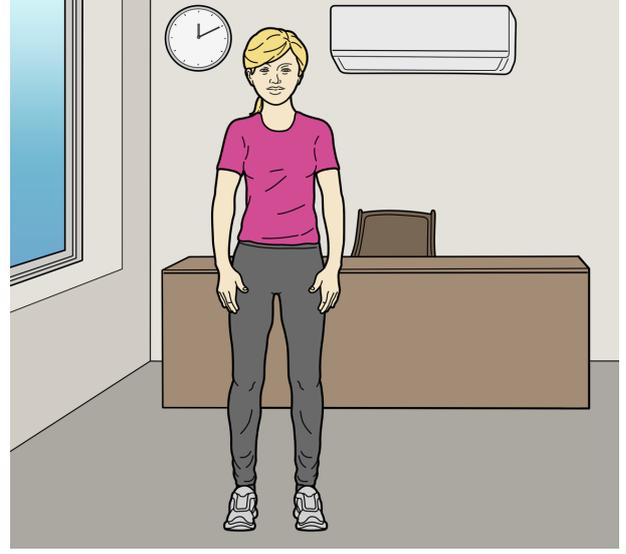


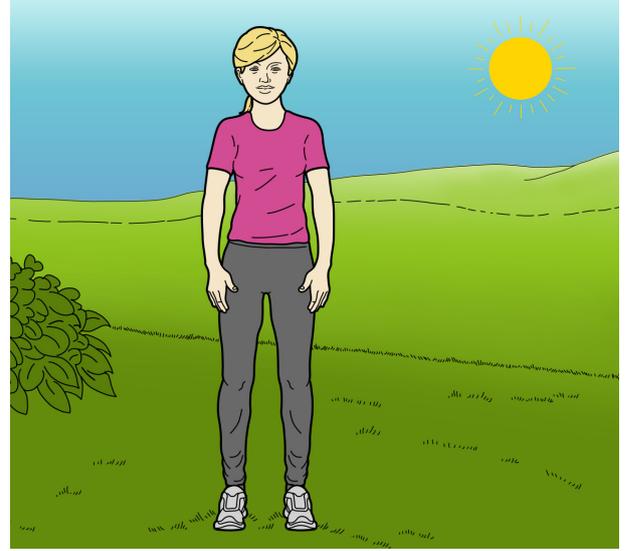
## النشاط 9: الشعور بالحرارة #4

**ملاحظة:** يمكن القيام بهذا النشاط فقط عندما تكون درجة الحرارة الخارجية مختلفة تمامًا عن درجة حرارة الصف الدراسي (يمكن القيام بذلك في الداخل عن طريق إيقاف تشغيل التكييف أو التدفئة بدلاً من الخروج للخارج).



2. لاحظ كيف تشعر بيديك ووجهك. هل تشعر بأن الحرارة بهذه المناطق متشابهة أم مختلفة؟ هل هذا مريح أم غير مريح؟

1. قف ساكنًا واشعر بالهواء على بشرتك. هل هو حار أم دافئ أم معتدل أم بارد؟



5. لاحظ كيف تشعر بيديك ووجهك الآن. هل تشعر بأن الحرارة بهذه المناطق متشابهة أم مختلفة؟ هل هذا مريح أم غير مريح؟

3. اخرج الآن لبضع دقائق (أو أطفئ التكييف أو التدفئة لمدة 5 دقائق).

ما هي درجة حرارة الهواء التي تفضلها؟

4. قف ساكنًا واشعر بالهواء على بشرتك. هل هو حار أم دافئ أم معتدل أم بارد؟

لماذا يرتدي الناس أنواعًا معينة من الملابس في بعض أنواع الطقس دون غيرها؟ استكشف الملابس والاستجابة لدرجات الحرارة عبر الثقافات.

أنشطة المتابعة: